西敏教育
Westminster

添加西敏小助手

西敏官方公众号

西敏小红书

西敏官方Line

伦敦办公室：3F, 2 Eastbourne Terrace, Paddington, London, W2 6LG
曼城办公室：1F, St James Tower, 7 Charlotte St., Manchester, M1 4DZ
伯明翰办公室：2F, Edmund House, 12-22 Newhall St., Birmingham, B3 3AS
上海办公室：上海市静安区中兴路1509号上海金融街中心一期A座7层
北京办公室：北京市朝阳区金桐西路10号远洋光华AB座7层
成都办公室：四川省成都市锦江区东御街18号百扬大厦31层
深圳办公室：广东省深圳市福田区彩田路2009号瀚森大厦7楼
台北办公室：台湾台北市松山区南京东路三段287号2楼
香港办公室：香港铜锣湾新宁道1号利园三期4楼
武汉办公室：武汉市江岸区中山大道1628号，平安金融中心8楼regus
天津办公室：天津市和平区滨江道1号金谷大厦11层

www.westminsteredu.com　info@westminsteredu.com　01795 358 886



西敏教育

美国本科升学规划与申请

G6–G12 全周期成长 × 美国本科申请

Westminster

CONTENTSE

目 录>

01 关于西敏教育

02 为什么选择美国本科长期规划

03 我们的理念

04 W-Path 6351

05 ALIVE 五维成长模型

06 我们的两条产品线

07 不同阶段，规划重点不同

08 美国本科申请，我们关注什么？

09 我们如何做选校

10 美国本科申请时间轴

11 标准化交付

12 一人一档成长证据库

13 团队协作体系

14 我们的服务流程

15 为什么选择西敏教育

16 我们的承诺

01 关于西敏教育
WESTMINSTER EDUCATION

西敏教育成立于2011年，总部位于英国伦敦，长期深耕国际教育与海外升学服务。
我们以英国本土教育资源为基础，服务覆盖低龄教育、英国私校、英国及美国本科、硕士及博士申请、学术培训、夏校项目、监护及学生支持等多个领域。



我们的核心能力



- 英国本土教育资源与学校体系理解
- 多国家、多教育体系升学规划
- 从学术到综合能力的长期成长管理
- 从升学定位到大学申请的全流程管理
- 监护、签证、行前及入学后的配套支持

服务网络



02 为什么选择美国本科长期规划
Why opt for long-term planning for undergraduate studies in the US

美国本科申请 不是高三才开始的事情

美国大学申请关注的不只是最终成绩和一份申请材料。学生在高中阶段形成的以下维度，都会共同构成大学对申请者的判断：

学术表现　课程选择　学术兴趣　专业探索　长期活动

项目经历　领导力　表达能力　个人成长



因此，我们认为

真正有竞争力的申请，不是申请季“包装”出来的，
而是在申请之前持续成长出来的。

Therefore, we believe
that truly competitive applications are not "packaged" during the application season,
but built through consistent growth long before applications are submitted.



03 我们的理念
Our Philosophy

先成长 再申请

西敏教育美国本科业务不以“临近申请时包装学生”为核心，而是通过长期规划帮助学生逐步建立大学申请所需要的能力与证据。

我们的目标不是让学生看起来像一个优秀的申请者。

而是：帮助学生真正成为一个有能力、有方向、有经历、能够表达自己的申请者。

04 W-Path 6351
W-Path 6351

美国本科全周期成长与申请规划体系

W-Path 6351 是西敏教育针对 G6–G12 学生建立的长期成长管理体系。

它连接：

学生成长 → **能力建设** → **申请准备** → **大学申请**

而不是把大学申请理解为高中最后一年的独立项目。

04 W-Path 6351
W-Path 6351

6 | Growth Path 六年成长周期

年级	阶段	核心任务
G6	底盘建设	建立学习习惯、语言基础与学术底盘
G7	探索	兴趣探索、学科体验、活动尝试
G8	聚焦	逐步形成长期兴趣与发展方向
G9	定向	课程体系、专业方向、长期项目开始明确
G10	深化	学术深化、项目成果、领导力与影响力建设
G11	峰值	完成核心成果积累、标化与申请竞争力整合
G12	呈现	选校、申请材料、面试与录取决策

*注：G6–G11 构成长期成长周期，G12 进入申请呈现阶段。

3 | Three Milestones

每学期三个正式管理节点　**期初规划 → 期中复盘 → 期末总结**

将长期目标转化为每学期可执行、可检查、可复盘的行动计划。

5 | ALIVE 五维成长模型

A	Academic Strength	学术竞争力
L	Language & Testing	语言与标化能力
I	Intellectual Direction	学术兴趣与方向探索
V	Value & Impact	项目、活动与社会影响力
E	Expression & Agency	表达、自驱与韧性

1 | One Student, One Portfolio 一人一档成长证据库

持续记录：学术成绩、课程选择、标化成绩、阅读与学术探索、项目与竞赛、活动经历、作品与成果、导师反馈、阶段性复盘、申请材料。

让学生的成长过程可追踪、可复盘、可呈现。

05 ALIVE 五维成长模型

ALIVE Five-Dimensional Growth Model

我们如何理解一个真正有竞争力的学生?

A Academic Strength 学术力

不仅关注分数,更关注:课程难度｜学科能力｜学习方法｜学术表现

L Language & Testing 语言与标化力

建立长期学术英语能力,并根据申请目标规划:阅读｜写作｜口语｜SAT/ACT｜语言考试

I Intellectual Direction 方向与探索力

从“我喜欢什么”逐渐走向:我为什么感兴趣?我想研究什么?我希望未来学习什么?
通过阅读、课程、学术项目与真实体验形成专业认知。

V Value & Impact 项目与影响力

不追求活动数量,而关注:持续投入｜真实参与｜成果产出｜影响力｜领导力

E Expression & Agency 表达、自驱与韧性

培养学生:表达观点｜独立思考｜时间管理｜自我反思｜团队协作｜面对失败与调整



06 我们的两条产品线

Our two product lines

从长期成长 到申请落地

西敏教育美国本科业务采用:LONG-TERM × APPLICATION 双产品线模式。

PRODUCT 01 · W-Path 6351

美国本科长期成长规划

适合 G6–G12 学生　　核心目标:建立长期大学准备度与持续竞争力。

服务内容包括:

- ·学术规划
- ·学生综合诊断
- ·项目与活动规划
- ·专业探索
- ·六年成长路线
- ·语言与标化规划
- ·成长复盘
- ·学生成长档案
- ·年度规划 / 学期规划

PRODUCT 02 · US College Application

美国本科申请全程规划

适合 G11–G12 及进入申请周期的学生

核心目标:将学生已经形成的学术与成长优势,转化为清晰、真实、有竞争力的大学申请。

服务包括:

- 申请定位 学生画像 专业定位
- 选校策略 · Reach Target Likely 组合
- ED EA RD 策略
- Common App · Activities & Honors
- 主文书与补充文书
- 推荐信管理 面试准备
- 申请进度管理
- Offer 比较与入学决策

07 不同阶段 规划重点不同

Different stages call for different planning priorities

阶段	核心目标	重点工作
G6	建立底盘	学术基础、阅读、英语、学习习惯
G7	探索	兴趣、学科体验、活动尝试
G8	聚焦	兴趣方向、长期活动、能力提升
G9	定向	课程规划、专业探索、项目启动
G10	深化	学术成果、竞赛、科研、领导力
G11	峰值	标化、项目成果、选校与申请准备
G12	呈现	申请、面试、录取与决策



08 美国本科申请 我们关注什么?

Our Focus for US College Applications

优秀的申请者不是单一指标的集合 我们从多个维度建立学生画像

Academic	Curriculum	Testing	Intellectual
学术表现	课程挑战度	标化成绩	学术兴趣
Activities	**Impact**	**Leadership**	**Character**
长期活动	项目成果	领导力	个人特质

最终形成:A Complete Student Profile — 完整、真实、具有个人辨识度的学生画像。

09 我们如何做选校

How Do We Approach School Selection

不只看排名 更看匹配

美国大学选择需要同时考虑:

Academic Fit	Major Fit	Career Fit
学术匹配	专业匹配	未来发展匹配
Campus Fit	**Admission Fit**	**Financial Fit**
校园环境匹配	录取匹配	家庭预算匹配





申请组合

REACH 冲刺

目标院校与学生当前背景存在明显竞争差距

TARGET 匹配

学生背景与学校录取画像较为匹配

LIKELY 稳妥

录取确定性相对更高

在控制申请风险的同时,尽可能提高学生与大学之间的真实匹配度。

我们不以“排名最高”作为唯一选校标准,而是寻找真正适合学生发展的大学。

10 美国本科申请时间轴

US Undergraduate Application Timeline

G11

申请前一年

学术与标化规划
专业方向确定
活动成果梳理 · 大学研究
初步选校

G12

8–9月

Common App 启动
活动列表
主文书 · 学校名单
推荐信

G12

10–11月

ED / EA 申请
补充文书
面试准备

G12

12–1月

Regular Decision
补充材料
申请状态管理

G12

3–4月

录取结果
奖学金比较
Offer 分析

G12

5月

最终选校
入学准备

Westminster

11 标准化交付
Standardized Delivery

每一阶段都有明确产出

STEP 01 入学诊断
建立学生基础画像，明确：优势 | 短板 | 目标 | 风险

STEP 02 总路线图
明确未来发展方向与阶段性目标

STEP 03 年度规划
将长期目标转化为年度任务

STEP 04 学期计划
明确每学期重点

STEP 05 期中复盘
检查：完成度 | 成果 | 问题 | 调整

STEP 06 期末总结
形成：成长记录 | 成果证据 | 下一阶段建议

STEP 07 申请阶段
完成：定位 | 选校 | 材料 | 申请 | 录取

12 一人一档成长证据库
Personal-Profile Growth Evidence Repository

从G6开始持续积累 而不是申请季临时整理

01 Academic	成绩、课程、教师反馈
02 Language & Testing	测评、模考、正式成绩
03 Projects & Activities	项目、竞赛、活动、作品
04 Intellectual Exploration	阅读、研究、专业探索
05 Growth Reports	年度、学期、复盘报告
06 Application	简历、活动清单、文书、推荐信、申请记录
07 Quality Control	来源核验、版本管理、提交记录



13 团队协作体系
Team Collaboration System

每名学生设置：Case Owner | 主规划师

负责：目标管理 | 规划统筹 | 跨部门协调 | 家长沟通 | 风险管理

并协同：



14 我们的服务流程
Our Service Process

01 学生诊断
02 目标定位
03 成长路线设计
04 学期执行
05 阶段复盘
06 申请竞争力评估
07 选校与申请策略
08 申请执行
09 录取决策
10 入学衔接

15 为什么选择西敏教育
Why Westminster Education

01 长期主义
不把申请季作为服务起点，而是从学生成长开始规划。

02 体系化
W-Path 6351 将长期目标拆解为阶段目标、学期任务与可验证成果。

03 英美教育视野
基于英国本土教育资源与国际教育经验，为家庭提供多路径升学视角。

04 学生中心
规划围绕学生真实兴趣、能力与成长，而非简单堆叠活动。

05 过程可追踪
每个阶段都有目标、任务、复盘和成长证据。

06 团队协作
由主规划师统筹，学术、语言、项目和申请团队协同完成。

16 我们的承诺
Our Commitment

我们不承诺一所特定的大学

01 **真实的规划**
不虚构、不包装、不制造不存在的成果。

02 **持续的管理**
每个阶段都有明确目标和复盘机制。

03 **可验证的成长**
每一项重要成果都留下过程与证据。

04 **清晰的申请策略**
基于学生实际情况制定选校与申请方案。

05 **对学生负责的长期视角**
最终目标不仅是获得一份 Offer，更是帮助学生建立进入大学并继续成长所需要的能力。

